

Plan du stage « Evaluation positive et bienveillante aux cycles 2 et 3 »

	Mercredi 17 mai Evaluer qu'est-ce-que c'est ? Evaluation positive, pourquoi ?	Jeudi 18 mai Evaluer, comment ? Avec bienveillance !	Vendredi 19 mai Evaluer les progrès, le suivi des apprentissages, quels outils ?
8h00-10h00	Accueil, présentation du stage, Evaluation, définitions et concepts, textes institutionnels	Apport des neurosciences cognitives et affectives, Des pistes pour faire évoluer le suivi des progrès et des apprentissages : Elaboration de projet et évaluation	Suivi régulier des apprentissages, construction des échelles de progression dans les différents domaines
10h30-12H00	Evaluation dans les pratiques, Enjeux et effets sur les acteurs	Appréciations, communication avec les familles, travail d'équipe, EBEP	Vers un carnet de suivi, cahier des charges, prototype d'un livret de progrès
13h00-14h00	Ecole bienveillante et exigeante, évaluation positive, place de l'erreur	Présentation du carnet de suivi de maternelle, limites et dérives Expériences de carnet de réussite aux cycles 2 et 3	Présentation des différents travaux Outils et ressources numériques
14h00-15h30	Différents dispositifs d'évaluation Bilan des reporters	Evaluation du socle commun, des observables aux échelles de progrès	Préparation du compte-rendu Bilan du stage