

Langage oral	Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte Dire pour être entendu et compris Participer à des échanges dans des situations diversifiées Adopter une attitude critique par rapport au langage produit
Lecture et compréhension de l'écrit	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée Comprendre un texte Pratiquer différentes formes de lecture Lire à voix haute Contrôler sa compréhension
Écriture	Copier de manière experte Produire des écrits Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu Identifier les principaux éléments d'une phrase simple Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser

Langage oral	Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu Parler en prenant en compte son auditoire Participer à des échanges dans des situations diversifiées Adopter une attitude critique par rapport au langage produit
Lecture et compréhension de l'écrit	Lire avec fluidité Comprendre un texte littéraire et l'interpréter Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome
Écriture	Écrire à la main de manière fluide et efficace Écrire avec un clavier rapidement et efficacement Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre Produire des écrits variés Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe

Nombres et calculs	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul Calculer avec des nombres entiers
Grandeurs et mesures	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix
Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie

Nombres et calculs	Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul
Grandeurs et mesures	(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques / (<i>notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angle, de distance entre deux points, de symétrie, d'agrandissement et de réduction</i>)
Espace et géométrie	Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

	Proposition de saisie
Produire une performance	Activités athlétiques Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables : courir vite et courir longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin Remplir quelques rôles spécifiques (chronométrateur, starter par exemple)
Adapter ses déplacements à des environnements variés	Natation Activités de roue (vélo, roller, ...) Activités nautiques Parcours d'orientation Parcours d'escalade Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel dans un espace inhabituel et sécurisé Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent
S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique	Danse Activités gymniques Arts du cirque Mémoriser et reproduire avec son corps une séquence simple d'actions Inventer et présenter une séquence simple d'actions
Conduire et maîtriser un affrontement collectif et interindividuel	Jeux traditionnels Jeux collectifs avec ballon Jeux de combat Jeux de raquettes S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu Contrôler son engagement moteur et affectif Connaître le but du jeu Reconnaître ses partenaires et ses adversaires

	Proposition de saisie
Produire une performance	Activités athlétiques Natation Combiner une course, un saut, un lancer pour faire une meilleure performance cumulée Mesurer et quantifier les performances, les enregistrer, les comparer, les classer, les traduire en représentations graphiques Assumer les rôles de chronométrateur et d'observateur
Adapter ses déplacements à des environnements variés	Parcours d'orientation Savoir nager Parcours d'escalade Activités nautiques Activités de roue (vélo, roller, ...) Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels Connaître et respecter les règles de sécurité Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN)
S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique	Danse Activités gymniques Arts du cirque Réaliser en petits groupes une séquence acrobatique ou à visée artistique Savoir filmer une prestation pour la revoir et la faire évoluer Respecter les prestations des autres et accepter de se produire devant les autres
Conduire et maîtriser un affrontement collectif et interindividuel	Jeux traditionnels Jeux collectifs avec ballon Jeux de combat Jeux de raquettes S'organiser tactiquement pour rechercher le gain du match (ou du combat) Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) Accepter le résultat de la rencontre

Arts plastiques	Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, connaître et comparer quelques œuvres d'art
Éducation musicale	Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques Explorer, imaginer des représentations diverses de musiques Échanger, partager ses émotions, exprimer ses préférences

Arts plastiques	Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, connaître et comparer quelques œuvres d'art
Éducation musicale	Chanter et interpréter une mélodie simple avec une intonation juste et avec expressivité Écouter, comparer et commenter des éléments sonores d'origines diverses Explorer, imaginer et créer des représentations diverses de musiques Échanger, partager et argumenter ses choix et ses préférences Donner un avis argumenté sur ce que représente ou exprime une œuvre d'art
Histoire des arts	Dégager d'une œuvre d'art, par l'observation ou l'écoute, ses principales caractéristiques techniques et formelles Relier des caractéristiques d'une œuvre d'art à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création Savoir se repérer dans un musée, dans un lieu d'art, un site patrimonial

Vivant, matière, objets	<p>Qu'est-ce que la matière ? Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne</p>
	<p>Comment reconnaître le monde du vivant ? Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité Reconnaître des comportements favorables à sa santé</p>
	<p>Les objets techniques Qu'est-ce que c'est ? A quels besoins répondent-ils ? Comment fonctionnent-ils ? Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité Commencer à s'approprier un environnement numérique</p>
Espace, temps	<p>Se situer dans l'espace Se repérer dans l'espace et le représenter Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique</p>
	<p>Se situer dans le temps Se repérer dans le temps et mesurer des durées Repérer et situer quelques événements dans un temps long</p>
	<p>Explorer les organisations du monde Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde Comprendre qu'un espace est organisé Identifier des paysages</p>

Thèmes
Matière, mouvement, énergie, information
Le vivant, sa diversité et les fonctions qui les caractérisent
Matériaux et objets techniques
La planète Terre Les êtres vivants dans leur environnement
Compétences
Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
Concevoir, créer, réaliser
S'approprier des outils et des méthodes
Pratiquer des langages
Mobiliser des outils numériques
Adopter un comportement éthique et responsable
Se situer dans l'espace et dans le temps

Thèmes	
Histoire CM1	Histoire CM2
Et avant la France ? Le temps des rois Le temps de la Révolution et de l'Empire	Le temps de la République L'âge industriel en France La France, des guerres mondiales à l'Union européenne
Géographie CM1	Géographie CM2
Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France Consommer en France	Se déplacer Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à internet Mieux habiter
Compétences	
Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	
Situer des grandes périodes historiques Ordonner des faits et les situer Utiliser des documents Mémoriser et mobiliser ses repères historiques	
Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	
Nommer et localiser les grands repères géographiques Nommer, localiser un lieu dans un espace géographique Appréhender la notion d'échelle géographique Mémoriser et mobiliser ses repères géographiques	
Raisonnement, justifier une démarche et des choix effectués	
Poser et se poser des questions Formuler des hypothèses Vérifier Justifier	
S'informer dans le monde du numérique	
Connaître et utiliser différents systèmes d'information Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique Identifier la ressource numérique utilisée	
Comprendre un document	
Comprendre le sens général d'un document Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié Extraire des informations pertinentes Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document	
Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	
Ecrire pour structurer sa pensée, argumenter et écrire pour communiquer reconnaître un récit historique S'exprimer à l'oral S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique Réaliser des productions Utiliser des cartes	
Coopérer et mutualiser	
Organiser son travail dans le cadre d'un groupe Travailler en commun Utiliser les outils numériques dans le travail collectif	

<p>Être capable d'écouter Accepter les différences Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école Identifier les symboles de la République présents dans l'école Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école Savoir coopérer</p>

<p>Exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments Respecter autrui et accepter les différences Les droits et les devoirs de l'élève, du citoyen Les principes et les valeurs de la République française Adapter son comportement et son attitude à différents contextes et d'obéissance aux règles Argumenter et justifier son point de vue dans un débat ou une discussion sur les valeurs Exposer son point de vue dans un débat en respectant le point de vue des autres La responsabilité face aux usages de l'informatique et d'internet Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national ...)</p>

Comprendre l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement
S'exprimer oralement en continu	Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage
Prendre part à une conversation	Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions
Découvrir quelques aspects culturels de la langue	Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés

Écouter et comprendre	Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples
	Mémoriser des mots, des expressions courantes
	Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un message
Lire et comprendre	Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte
	Reconnaître des mots isolés dans un énoncé, un court texte
	S'appuyer sur des mots outils, des structures simples, des expressions rituelles
Parler en continu	Percevoir la relation entre certains graphèmes et phonèmes spécifiques à la langue
	Mémoriser et reproduire des énoncés
	S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix
Écrire	Participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne
	Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisés
Réagir et dialoguer	Écrire des phrases en s'appuyant sur un modèle connu
	Poser des questions simples
	Mobiliser des énoncés dans des échanges simples et fréquents
Découvrir des aspects culturels de la langue	Utiliser des procédés très simples pour commencer, poursuivre et terminer une conversation brève
	Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés
	Mobiliser ses connaissances culturelles pour décrire un personnage, un lieu ou pour raconter un fait, un événement